

## Структура школы

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития реализуется матричная структура управления, в которой выделяется 3 уровня управления:

**Первый уровень** (уровень стратегического управления). Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех его подразделений.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления – Насыбуллина Светлана Евгеньевна.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор школы.

Общее собрание трудового коллектива – всемерное содействие росту престижа школы в глазах общественности, реклама и пропаганда школы, её опыта, а также опыта её работников в средствах массовой информации.

**Второй уровень** (уровень тактического управления).

Заместители директора по учебной работе:

Ибатуллина Гульназ Мирсатовна,

Нургатина Алсу Рамилевна,

Хусаинова Миляуша Жигангереевна,

Шарафуллина Миляуша Исламовна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Губанова Гульчачак Саубановна.

Заместитель директора по АХЧ – Загрутдинова Надежда Александровна.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО.

**Третий уровень** (уровень оперативного управления) – методическое объединение учителей-предметников (учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, учителей эстетического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей родного языка и родной литературы, учителей физической культуры и ОБЖ, классных руководителей).

